**教育部數位學習推動計畫**

**入校輔導前基本資料調查表**

**（學校填寫後給專任人力提供分區團隊及輔導專家）註：以下欄位若尚未實施則填寫"無"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **縣市** |  | **校名** |  |
| **填表人姓名/****聯絡方式** |  | **欲安排輔導日期****（請填寫三個志願日期/時間）** |  |
| **欲參加人數** | 　　　　人 | **為本校第幾次入校輔導** | 　　　　次 |
| **學校類型** | □類型一、科技輔助自主學習□類型二、5G智慧學習應用A□類型二、5G智慧學習應用B(PBL) (PBL課程主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |
| **到校協助需求** | □科技輔助自主學習載具設備使用操作□科技輔助自主學習平臺應用教學融入□科技輔助自主學習教學融入課堂共備□科技輔助自主學習教學實施觀課議課□科技輔助自主學習特色課程規劃發展□專題導向學習(PBL)課堂應用□其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **增能研習工作坊** | 是否已參加數位學習工作坊(一) □是　□否 已參加 人是否已參加數位學習工作坊(二) □是　□否 已參加 人是否已參加科技輔助自主學習工作坊 □是　□否 已參加 人 |
| **課程實施**※可複選 | 主要領域 | □國文　□英語　□數學　□社會　□自然科學(國小)□自然與生活科技(國中) 　□藝術　□科技　□健康與體育□綜合　□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 跨領域 | □無　□有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_跨\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **特色課程規劃** | 主題 |  |
| **科技/平臺應用**※可複選 | □因材網+學習拍 □均一教育平台 □學習吧 □酷課雲□Cool English □PaGamO □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **學生組成** | □原班級學生　□跨班同年級學生　□學習扶助　□數位學伴□跨年級學生 年級到 年級共 位 |
| **數位平臺使用時間** | □部定課程領域學習時間　□彈性學習時間(校訂課程)□課後輔導　□例假日　□寒暑假　□其他: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **執行節數** | □無　□有，使用數位學習平臺於課堂 節/週或 分鐘/週 |
| □無　□有，運用科技輔助自主學習課堂 節/週 |
| □無　□有，實施PBL課程課堂 節/週 |
| **課堂應用模式** | □無□ 高引導式( )班：自學程度-低，互學/共學程度-中，教師導學程度-高□ 高協作式( )班：自學程度-低，互學/共學程度高，教師導學程度中□ 平衡式( )班：自學程度-中，互學/共學程度-中，教師導學程度-中□ 高自學式( )班：自學程度-高，互學/共學程度-中，教師導學程度-低 |
| **設備環境建置程度** | 未建置 尚可 完善\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5說明： |
| **授課方式** | □共同備課分科教學 □共同備課協同教學 □各自備課分科教學 □各自備課協同教學 |
| **教師社群****運作模式** | □校內：已參加共 次 □跨校：已參加共 次 □無 |
| 有無固定聚會時間？　□有　□無(校長已參加 次工作會議、教務主任已參加 次工作會議) |

|  |
| --- |
| **自評量表** |
| **1. 計畫重要內容瞭解度：**非常不瞭解 非常瞭解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 2 3 4 5**2. 教師相關研習參與度：**非常低 非常高\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 2 3 4 5**3. 數位學習平臺熟悉度：**非常不熟悉 非常熟悉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 2 3 4 5**4. 數位學習平臺導入程度：**非常低 非常高\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 2 3 4 5**5. 團隊信心：**非常低 非常高\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 2 3 4 5 |
| **預計實施(或已實施)學習成效評估類別 (請參考附件一)** |
| □單元學習成效 □單元學後補救教學成效 □短期學習扶助教學成效□短期學習成效 □長期學習扶助教學成效 □年度學習成效 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**輔導紀錄表**

**\*如採用視訊會議以下事項煩請協助**

**1.註明本次因何故而採用視訊會議**

**2.簽到表上務必填入輔導專家，簽名欄位註明「視訊會議」**

**3.會議照片以與會老師及視訊畫面為佳**

**附件一、學習成效評估方式**





**教育部數位學習推動計畫**

**入校輔導紀錄表**

**（學校填寫後連同簽到表掃描檔回傳給縣市專任人力）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **縣市** |  | **校名** |  |
| **輔導專家** |  | **輔導日期/時間** |  |
| **填表人職稱/****姓名** |  | **填表人聯絡方式** |  |
| **實到人數** | 人 | **為本校第幾次入校輔導** | 次 |
| **學校類型** | □類型一、科技輔助自主學習□類型二、5G智慧學習應用A□類型二、5G智慧學習應用B(PBL) (PBL課程主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |
| **到校輔導需求** |
| □科技輔助自主學習載具設備使用操作□科技輔助自主學習平臺應用教學融入□科技輔助自主學習教學融入課堂共備□科技輔助自主學習教學實施觀課議課□科技輔助自主學習特色課程規劃發展□專題導向學習(PBL)課堂應用□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **輔導重點摘要** |
| **輔導專家寫** |
| **意見/心得回饋** |
| **學校承辦人寫** |

|  |
| --- |
| **輔導剪影 (4-8張照片及下標說明)** **學校提供** |
|  |  |
| 照片說明 | 照片說明 |
|  |  |
| 照片說明 | 照片說明 |
|  |  |
| 照片說明 | 照片說明 |
|  |  |
| 照片說明 | 照片說明 |

**110年度國中小數位學習推動計畫**

**輔導專家學者入校輔導**

**簽到表/參與視訊人員名單**

**壹、 時間：** **110年　月　日（星期　）　午　時　分至　午　時　分**

**貳、 地點：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **服務單位** | **姓名** | **簽名** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |